

Форма по
ОКУД

Код
0301001

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Сказка»
Борисоглебского муниципального района**
(наименование организации)

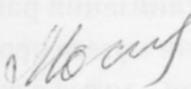
ПРИКАЗ	Номер документа	Дата составления
	№ 161/ 01-02	31.12.2018

Об утверждении плана работы
мини – музея «Русская изба»

В целях приобщения воспитанников МБДОУ «Сказка» и их родителей, законных представителей, к культурно – историческому наследию родного края и своей страны, формирования у воспитанников патриотических чувств и духовности, развития музейной педагогики на базе МБДОУ «Сказка», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мини- музее (приложение 1).
2. Утвердить должностную инструкцию руководителя музея (приложение 2).
3. Утвердить план работы мини - музея «Русская изба», ответственный воспитатель Москалева Л.П. (приложение 3).
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий  Е.Л. Буторина

С приказом ознакомлены: 

Положение о мини - музее

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для МБДОУ «Сказка», в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.04.2013г. №1155; Уставом ДОУ, и регламентирует деятельность педагогов по созданию мини-музеев и организации их работы.

1.2. Мини-музей - помещение (комната, место в группе, фойе) для размещения тематической коллекции экспонатов (предметов быта, игрушек, фотографий, одежды русского народа и т.д.).

1.3. Работа, проводимая в мини-музеех, взаимосвязана с другими видами деятельности детей дошкольного возраста и осуществляется в соответствии с реализуемой в Детском саду основной образовательной программой дошкольного образования.

1.4. Мини-музеи комплектуются экспонатами при участии администрации, воспитателей, родителей (законных представителей), воспитанников, общественности.

1.5. Организация мини-музеев не должна наносить ущерб основной деятельности участников воспитательно-образовательного процесса.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Действует до принятия нового.

2. Задачи работы с детьми в мини-музеех

2.1. Задачи работы с детьми в мини-музеех определяются тематикой музея.

2.2. Задачи должны соответствовать возрастным особенностям детей дошкольного возраста.

2.3. Задачи должны способствовать развитию детской поисково – экспериментальной деятельности, обогащению детей впечатлениями, формированию умения сравнивать и делать выводы.

3. Организация работы в мини-музеех

3.1. Для организации работы мини-музеев проводятся следующие мероприятия:

- Согласование тематики мини – музея с коллегами и администрацией.
- Составление перспективного плана работы мини – музея и представление его на педагогическом совете.
- Постоянное накопление (в течение года) материалов и пополнение экспонатами для экспозиций.
- Ведение каталога экспонатов мини – музея.
- Отражение работы с детьми в мини – музее в календарно – тематическом плане.

3.2. Организационная деятельность с детьми в мини-музеех проводится в соответствии с режимом дня.

3.3. Педагогические технологии, используемые в работе мини – музея:

- Технология проектного обучения.
- Технология учебно – исследовательского обучения.

- Технология лично – ориентированного образования.
- Методика коллективной творческой деятельности.

4. Обязанности руководителей мини-музеев

4.1. Руководство работой музея осуществляется сотрудником Учреждения – ответственным организатором, назначенным приказом заведующего Учреждением

4.2. Руководитель мини-музея обязан:

- Принимать экспонаты, обеспечивать их сохранность, учитывать в каталоге;
- Изучать педагогическую, краеведческую, художественно-историческую литературу;
- Проводить методическую и просветительскую работу с педагогами и родителями;
- Оказывать содействие педагогам в использовании экспонатов мини-музея в образовательном процессе.

5. Учёт и обеспечение сохранности экспонатов

5.1. Все экспонаты учитываются в каталоге.

5.2. В случае прекращения деятельности мини-музея вопрос о передаче экспонатов другим лицам решается педагогическим советом и заведующим Учреждением.

6. Правила пользования экспонатами.

6.1. Дети в мини – музее находятся вместе с воспитателем группы или руководителем мини – музея.

6.2. За сохранность экспонатов в момент экскурсии воспитанников из других групп несет ответственность воспитатель, организовавший экскурсию.

6.3. Воспитатели других групп и специалисты Детского сада имеют право проводить занятия, экскурсии, викторины и другие мероприятия в мини - музее, могут использовать экспонаты по согласованию с руководителем мини – музея.

Должностная инструкция руководителя мини-музея

1. Общие положения

1.1. Ответственный за мини - музей назначается и освобождается от обязанностей заведующим МБДОУ «Сказка».

1.2. Ответственный за мини - музей непосредственно подчиняется заведующему МБДОУ «Сказка».

1.3. В своей деятельности руководствуется:

- Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации";
- Законом о музейном фонде РФ;
- Конвенцией о правах ребенка;
- нормативными документами по вопросам воспитания, образования и дополнительного образования, сбору и хранению исторических и культурных ценностей;
- основами трудового законодательства, правилами и нормами охраны труда, жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности,
- Уставом и локальными правовыми актами МБДОУ «Сказка» (в том числе правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями заведующего ДОУ, настоящей инструкцией).
- Положением о мини - музее.

2. Функции.

Основными направлениями деятельности руководителя мини-музея являются:

- осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации обучающихся;
- организация работы мини - музея на основе Положения.

3. Должностные обязанности:

3.1. Руководитель мини-музея должен знать:

- основы общего музееведения, теорию и практику музейного дела в образовательном учреждении;
- основы педагогики и педагогической психологии, социологии, управления;
- специфику развития интересов и потребностей обучающихся, технологию стимулирования их творческой деятельности, методику поиска и поддержки молодых талантов;
- содержание, методику и организацию научно-исследовательской, поисково-сборительской, культурно - досуговой, туристско-краеведческой деятельности и экскурсионной работы;
- программы занятий детских объединений по профилю музея и музейному делу;
- нормативные документы в рамках компетенции;
- методику работы по гражданскому и патриотическому воспитанию молодежи музейными средствами;
- основные положения Трудового Кодекса Российской Федерации, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- знать и соблюдать нормы служебной этики.

Ответственный за мини - музей выполняет следующие должностные обязанности:

3.2. Непосредственно организует деятельность мини - музея.

3.3. Совместно с педагогами разрабатывает план работы мини - музея, режим работы и правила внутреннего распорядка мини - музея и иные локальные акты.

3.4. Обеспечивает: необходимые условия по сбору, учету и хранению музейных фондов, материально-технических средств, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда.

3.5. В установленном законодательством РФ порядке несет ответственность за сохранность фондов и материальных ценностей музея; реализацию образовательных программ; жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательного процесса.

3.6. Осуществляет связь с общественностью, учреждениями культуры, государственными и другими музеями, местными органами самоуправления.

3.7. Ведет документацию:

- план работы музея,
- аналитические справки по результатам работы музея,
- дневник музея (учет проведенных мероприятий, учет экскурсий, лекций проведенных в музее)
- книгу отзывов,
- инвентарную книгу,
- книгу учета научно-вспомогательного фонда,
- отчет о работе музея за год.

4. Права

Ответственный за мини - музей имеет право в пределах своей компетенции:

4.1. Принимать участие:

- в работе педагогического совета.

4.2. Вносить предложения:

- о поощрении, моральном и материальном стимулировании участников музейной работы в ДОУ;
- по совершенствованию музейно-педагогической работы.

4.3. Повышать свою квалификацию.

5. Ответственность:

5.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительной причины Устава, правил внутреннего трудового распорядка законных распоряжений заведующего и иных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей инструкцией, руководитель мини-музея несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.

6. Взаимоотношения. Связи по должности.

6.1. Работает в режиме работы ДОУ.

6.2. Представляет заведующему ДОУ отчет о своей деятельности, аналитические материалы по итогам проводимых мини - музеем мероприятий.

6.3. Систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с педагогическими работниками ДОУ.

Заведующий _____ Е.Л. Буторина

С должностной инструкцией ознакомлена: _____

План работы мини-музея «Русская изба» на 2019 год

Цели и задачи работы музея:

Цель: Формирование у детей представлений о русской культуре, особенностях жизни и быта и русского народа.

Задачи:

- Вызвать у детей познавательный интерес к истории своего народа, желание узнавать новое о его прошлом. Воспитывать чувство гордости и уважения к своему народу (своим предкам и современникам), развивать патриотические чувства.
- Познакомить детей с бытом и традициями людей в старину. А также расширить и закрепить уже имеющиеся у детей знания о быте русского народа, о предметах, которые окружали людей в старину.
- Способствовать воспитанию у дошкольников основ музейной культуры.
- Создать условия для приобщения детей к миру искусства через этнокультурную среду музея, развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту окружающего мира.
- Ориентировать семьи воспитанников на духовно-нравственное воспитание детей. Способствовать формированию представлений о формах традиционного семейного уклада.
- Находить и развивать новые формы сотрудничества с родителями, способствовать формированию устойчивых детско-родительских интересов.
- Развивать интерес к музеям, выставкам, экскурсиям.

Предварительная работа. В 2015-2017 годах детский сад имел статус муниципальной инновационной (базовой) площадки «Музейная педагогика, как средство познавательно-речевой деятельности дошкольников». В этот период проводилась большая просветительная работа с родителями на тему: значение ознакомления детей с прошлым своего народа, с его историей, с музейной культурой. Результатом этих бесед было то, что родители приняли активное участие в сборе экспонатов для экспозиций музея «Русская изба». Со временем было собрано пять экспозиций: «Русская матрёшка», «Барыня - ложка», «Чудеса из глины», «Пой, гармонь – в тебе живёт душа России». Параллельно работе с родителями, вели работу с детьми по ознакомлению с понятием о музее, о правилах поведения в музее. Педагоги воспитывали у детей познавательный интерес к прошлому своего края, чувства гордости и уважения к своему народу.

Тематическое планирование работы музея «Русская изба».

- Отмечаем Рождество. Знакомить детей с народными праздниками.
- Русские народные игры. Знакомить детей с играми наших предков.
- Что такое музей? Познакомить детей с понятием «музей», с разновидностями музеев, с правилами поведения в музее, с трудом работников музея.
- Красна изба углами. Познакомить детей со старинным русским жилищем.
- Печь – как мать родная. Знакомить с устройством избы, с главной её достопримечательностью – печью.

- Мир старинных вещей. Знакомить детей с домашней утварью.
- От лучинки до электричества. Знакомить детей с осветительными приборами наших предков.
- Хозяйкины помощники. Знакомить детей со старинной кухонной посудой и другой утварью.
- Любят в праздники рядиться наши девицы-красавицы. Знакомить детей с народным костюмом.
- Бабушкин сундук. Знакомить детей с русскими народными игрушками и подвижными играми наших предков.
- Ай, да ложки. Познакомить детей с различными видами ложек (по размеру, по материалу, по назначению).
- Ложка музыкальная. Познакомить детей с музыкальными произведениями в исполнении ложкарей.
- История деревянной ложки. Познакомить детей с историей деревянной ложки.
- Изучаем экспонаты мини-музея «Чудеса из глины». Знакомить детей с особенностями и разнообразием предметов из глины.
- В гости к дымковским мастерам. Познакомить с особенностями дымковской игрушки и этапами изготовления её, с историей возникновения этого промысла.
- Производство кирпича и изделий из глины в Борисоглебской стороне. Знакомить с гончарным ремеслом. Познакомить детей с новой профессией – гончар (горшаль), с особенностями и орудиями его труда.
- Здравствуй, русская матрёшка. Знакомить детей с видами матрёшек и их особенностями.
- Гармонь – душа России. Познакомить детей с историей гармоник, их видами и особенностями.
- Наш земляк - гармонист. Познакомить с творчеством гармониста В.А. Королёва