**Роль семейной традиции в гармоничном развитии личности ребёнка дошкольного возраста**

**Постановка проблемы**

Проблема взаимодействия семьи и детского сада в процессе развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста  является актуальной для современного общества.

Если ссылаться на авторитеты в данной области и ключевые литературные источники, то , например, данной проблемой занимались В.А. Сухомлинский, А.В. Запорожец, Т.А. Маркова, Р.Б. Стеркина, Л.Ф. Островская

Следует отметить, что в последнее время появилось несколько новых программ, адресованных одновременно и родителям, и педагогам. Например, программ «Из детства – в отрочество» (научный руководитель Т.Н. Доронова) – она основана на глубоком контакте родителей и педагогов. Однако не все современные программы, в том числе и вышеназванная, снабжены полными комплектами методических материалов.  В связи с этим педагоги должны проводить серьёзную работу по выбору средств и методов, выстраиванию технологии взаимодействия с родителями.

Изучая уровень включения родителей в деятельность дошкольного учреждения, мы пришли к выводу, что основная часть родителей (около 70%) активно не участвует в деятельности  детского сада, но выполняет отдельные поручения.  Самую малую часть (7%) составляют активные участники, которые вносят свои предложения, выдвигают идеи.

Данный проект направлен на то, чтобы помочь  в проведении работы  по повышению  правовой  и психолого – педагогической культуры родителей. Почему обратились к традиции? Потому что традиции призваны служить упрочнению  семейно - родственных связей и отношений, которые функционируют в качестве механизмов передачи таких личностно и социально ценных качеств человека, как любовь, доброта, сострадание, взаимопонимание.  Деятельность, выстроенная по проекту, ориентирует ребёнка  на семейные традиции, на построение своих семей по образцу родительской семьи . При этом, в первую очередь, моделируются  установки родителей на воспитание детей в семье и соответствующие им стили воспитания.

Содержание проекта таково, что позволяет  строить общение педагога с родителями на принципах доверия, диалога, партнёрства, учёта интересов родителей и их опыта в воспитании детей.

**Цель: а**ктивизировать роль семейной традиции в гармоничном развитии личности ребенка дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Изучить роль традиций в вопросах воспитания ребенка дошкольника.
2. Провести анкетирование родителей с целью выявления сложившихся традиций в семье объединить их  и детей по интересам для  формирования навыков  общения родителей с детьми.
3. Разработать и апробировать различные по форме мероприятия с родителями и детьми, способствующие становлению традиций.
4. Организовать презентацию материалов по проводимой работе на   районном методическом объединении для воспитателей старших и подготовительных групп.

**Краткая аннотация проекта**

Данный проект выполняется воспитателями и специалистами  дошкольного учреждения, деятельность организуется с родителями и детьми для выполнения  запланированных мероприятий.

Содержание проекта позволит снизить ощущаемый дефицит родительского общения с детским садом, детьми и успешно решить проблему духовного развития личности ребёнка – дошкольника. Данный разработанный материал способствует взаимодействию с семьёй для развития полноценного развития ребёнка. Представленный материал составляет основу для выявления характера семейных взаимоотношений и авторитета родителей.

Разработанная система мероприятий рассчитана на учебный год и имеет следующую **цель:** активизировать роль семейной традиции в гармоничном развитии личности ребенка дошкольного возраста.

Проект решает следующие **задачи:**

1. Изучить роль традиций в вопросах воспитания ребёнка дошкольного возраста.

2. Провести анкетирование родителей с целью сложившихся традиций в семье и объединить их и детей по интересам для формирования навыков общения родителей с детьми.

3. Разработать и апробировать различные по форме мероприятия с родителями и детьми, способствующие становлению традиций.

4. Организовать  презентацию материалов по проводимой работе на районном методическом объединении для воспитателей старших и подготовительных групп.

По окончании  проделанной работы  предполагается получить следующий результат.  Атмосфера детского сада станет более благоприятной, повысится эффективность воспитания детей в семье. В дальнейшей жизни дети, ориентируясь на семейные традиции или отвергая их, по образцу родительской семьи, вырастая, построят свои семьи. С социально – нравственной точки зрения отношения станут более доброжелательными, возникнет стремление к общению и взаимодействию. При воспитании ребёнка строить отношения на позитивных моментах: говорить, что ребёнок хороший, любимый, заботиться о нём . Помочь родителям   замечать даже незначительные успехи ребёнка, его стремление чему-то научиться, проявить самостоятельность; уважать интересы и привязанности детей, предоставлять им право выбора. В результате у детей будут ярче развиваться гуманные чувства, закладываемые детским садом и семьёй в воспитании доброты, сочувствия, заботы и уважения к родителям.

**Стратегия достижения поставленных целей и задач**

**Рабочий план проекта**

**1. СЕНТЯБРЬ**

- Анкетирование родителей дошкольного  образовательного учреждения

А. Как вы понимаете слово «традиция»?

Б. Существуют ли традиции в вашей семье?

В. Проведение каких праздников является в вашей семье традиционным?

Г. Как по вашему мнению могут проявляться традиции в повседневной жизни? Есть ли они в вашей семье?

Д. Есть ли в вашей семье традиции, которые передаются из поколения в поколение? Каковы они?

Е. Помогают ли традиции в семье  сближению поколений.

- Подведение итогов анкетирования и планирование работы на октябрь.

Цель: формировать установку на сотрудничество, на основе   результатов педагогической диагностики, совместно с педагогом – психологом и старшим воспитателем поставить на решение проблему педагогического сотрудничества с дифференцированными группами родителей.

**2. ОКТЯБРЬ**

- Проведение семинара – практикума для родителей «Моя семья –  моя крепость» с приглашением  почётных гостей. Выступление родителей по вопросам семейного воспитания.

- Проведение конференции с родителями по представлению  лучшего семейного опыта: родители делятся  существующими семейными традициями с демонстрацией видеороликов, газет, альбомов, выставок  фотографий, поделок и другое.

- Подведение итогов и подготовка к созданию клубов по интересам.

Цель: дать родителям возможность задуматься над проблемами воспитания детей, посмотреть по – новому на использование  традиций в воспитании ребёнка.

**3. НОЯБРЬ**

- Создание родительского клуба по интересам: шахматы, театр, спорт, туризм, рукоделие, кулинария и другое):

- Выбор инициативной группы;

- Выбор инициативной группы;

- Составление планов действия.

- Оформление паспортов клубов

Цель: дать родителям знания о значении проводимой работы в развитии ребёнка, заинтересовать проблемой и приобщить к участию в её решении.

**4. ДЕКАБРЬ**

- Подготовка к презентации семейных материалов по интересам.

- Презентация материалов по интересам в форме альбомов, выставки фотографий, изделий ручного труда, роликов и другое.

- Выявление самого лучшего  и содержательного по работе направления.

- Совместное празднование Нового года.

Цель: заинтересовать родителей данной проблемой, учить анализировать свою воспитательскую деятельность.

**5. ЯНВАРЬ**

- День открытых дверей: проведение  деятельности ( в форме занятия, игры, путешествия, беседы и другое) по своему направлению в группах совместно с детьми, педагогами и родителями.

- Представление материала – отчёта в форме фотовыставки со словесным сопровождением к концу месяца.

Цель: расширить знания и навыки родителей в игровом общении с детьми дошкольного возраста.

**6. ФЕВРАЛЬ**

- Совместно с папами проведение Гусарского турнира к 23 февраля.

- Проведение мини – спартакиады с выездом на базу А.Тульского «Наша семья – лыжники».

Цель: показать значимость личностного развития дошкольников через общение со взрослыми.

**7. МАРТ**

- Организация внутрисадовского шахматного турнира с выявлением и награждением победителей.

- Традиционный конкурс  «Мисс «Рябинушка» совместно с мамами и бабушками к 8 марта.

Цель: раскрыть перед родителями роль семьи в социально – нравственном воспитании ребёнка.

**8. АПРЕЛЬ**

- Проведение трудового десанта родителей по уборке территории: наведение порядка и чистоты на всей территории, обработка её от клещей.

- Организация конкурса на выполнение эскиза самого оригинального цветника.

- Приглашение всех желающих участников Клуба на Пасхальные посиделки.

- Подготовка к детскому фестивалю творчества «Так зажигают звёзды».

Цель: реализовывать желание родителей приучать детей к делу, вооружать соответствующими навыками.

**9. МАЙ**

- Методическое объединение  для воспитателей старших и подготовительных групп по организации работы с родителями.

- Совместное планирование работы на лето.

- Выступление с результатами работы на итоговом годичном собрании педагогов и родителей.

Цель: подвести итоги проделанной работы и зафиксировать положительную динамику работы по рассматриваемой проблеме.

<https://urok.1sept.ru/persons/220-618-024> Голубицкая А.А. 9.03.2010