**Проект «Моя семья»**

*Задачи проекта:*

* 1. Закреплять знание детьми имен и отчеств родителей, имен и отчества дедушек и бабушек. Познакомить детей с понятием «родословное древо», формировать представления о родственных отношениях. Способствовать обобщению и осознанию детьми понятия «семья».
	2. Развивать интерес детей к истории своей семьи, своей родословной.
	3. Стимулировать развитие познавательных и творческих способностей детей.
	4. Помочь ребенку осознать собственную индивидуальность, повысить самооценку.
	5. Способствовать включению родителей в работу по ознакомлению детей с семьей и родословной.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Раздел программы** | **Мероприятия** | **Участники** |
| Сентябрь | «Я в семье»  | Развитие речи | Занятие: Составление рассказа по сюжетной картине «Семья»Занятие «Младшие члены семьи»Занятие «Хозяйство семьи».Беседа на тему «Где мы отдыхали летом» (рассматривание фотографий)Рассказывание из личного опыта «Как я помогаю маме»Беседа «Кто такие – родные, друзья, соседи?»Дидактическая игра «Кто старше? Кто моложе? Кто самый пожилой?» | Дети, воспитательДети, воспитательДети, воспитательДети, воспитательДети, воспитательДети, воспитательДети, воспитатель |
| Сюжетно-ролевая игра |  «Семья», «Дочки-матери» | Дети |
| Ознакомле-ние с окружаю-щим | Занятие «Моя родословная».Беседы: «Расскажи о себе», «Где ты живёшь?»Игра-занятие «Наша дружная семья» Д/игра «Моя семья» *(с использованием плоскостных фигурок).* | Дети, воспитательДети, воспитательДети, воспитательДети, воспитатель |
| Художест-венная литература | Заучивание стихотворения Я. Аким «Моя родня».Чтение Н. Носов «И я помогаю», Д. Габе «Моя семья», В. Сухомлинский «Все добрые люди – одна семья», «Бабушка отдыхает» | Дети, родители (домашнее чтение) |
| Изодеятель-ность, лепка | Рисование и лепка домашней утвари для игры в «Семью» в свободной деятельности.Рисование. Этюд «Выходной день» | Дети, воспитательДети, воспитатель, участие родителей. |
| Октябрь | «Я и мое имя» | Развитие речи | Беседа «Для чего человеку имя?»Занятие «Хорошо там и тут, где по имени зовут». Дидактическая игра «Полное» и «неполное» имя». | Дети, воспитательДети, воспитательДети, воспитатель  |
| Ознакомле-ние с окружаю-щим | Занятие «Каждый человек имеет право на имя».Беседа «День имени – именины. Как празднуют именины» | Дети, воспитательДети, воспитатель, родители |
| Художест-венная литература | Чтение: В. Драгунский «Моя сестренка Ксения»,А.Л. Барто «Имя и фамилия», Б. Житков «Как меня назвали», В. Сухомлинский «Какой след должен оставить каждый человек на земле». | Дети, воспитатель |
| Изодеятель-ность | Рисование «Автопортрет»Конструирование «Изготовление именных карточек». | Дети, воспитательДети, воспитатель |
| Ноябрь | «Родословное древо» | Развитие речи | Занятие «Родословие»Беседа: «Что ты знаешь о себе?»Дидактические игры: «Кто для кого?», «Найди сходства и различия». «Чей я ребенок, угадай!», «Генеалогическое древо» | Дети, воспитательДети, воспитательДети, воспитатель |
| Ознакомле-ние с окружаю-щим | Презентация для детей «Родословное древо семьи» | Дети, воспитатель, участие родителей |
| Художест-венная литература | Чтение Р.Гамзатов «Мой дедушка» | Воспитатель, дети |
| Изодеятель-ность | Аппликация: панно «Моя семья» | Дети, воспитатель, участие родителей |
| Подведение итогов проекта |
| Выставка в музее по теме «Древо моей семьи»,Совместный детско-родительский праздник «Папа, мама, я - наша дружная семья» |