**Проект «Моя семья»**

*Задачи проекта:*

* 1. Закреплять знание детьми имен и отчеств родителей, имен и отчества дедушек и бабушек. Познакомить детей с понятием «родословное древо», формировать представления о родственных отношениях. Способствовать обобщению и осознанию детьми понятия «семья».
  2. Развивать интерес детей к истории своей семьи, своей родословной.
  3. Стимулировать развитие познавательных и творческих способностей детей.
  4. Помочь ребенку осознать собственную индивидуальность, повысить самооценку.
  5. Способствовать включению родителей в работу по ознакомлению детей с семьей и родословной.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Раздел программы** | **Мероприятия** | **Участники** |
| Сентябрь | «Я в семье» | Развитие речи | Занятие: Составление рассказа по сюжетной картине «Семья»  Занятие «Младшие члены семьи»  Занятие «Хозяйство семьи».  Беседа на тему «Где мы отдыхали летом» (рассматривание фотографий)  Рассказывание из личного опыта «Как я помогаю маме»  Беседа «Кто такие – родные, друзья, соседи?»  Дидактическая игра «Кто старше? Кто моложе? Кто самый пожилой?» | Дети, воспитатель  Дети, воспитатель  Дети, воспитатель  Дети, воспитатель  Дети, воспитатель  Дети, воспитатель  Дети, воспитатель |
| Сюжетно-ролевая игра | «Семья», «Дочки-матери» | Дети |
| Ознакомле-  ние с окружаю-  щим | Занятие «Моя родословная».  Беседы: «Расскажи о себе»,  «Где ты живёшь?»  Игра-занятие «Наша дружная семья»  Д/игра «Моя семья» *(с использованием плоскостных фигурок).* | Дети, воспитатель  Дети, воспитатель  Дети, воспитатель  Дети, воспитатель |
| Художест-  венная литература | Заучивание стихотворения Я. Аким «Моя родня».  Чтение Н. Носов «И я помогаю», Д. Габе «Моя семья», В. Сухомлинский «Все добрые люди – одна семья», «Бабушка отдыхает» | Дети, родители (домашнее чтение) |
| Изодеятель-ность,  лепка | Рисование и лепка домашней утвари для игры в «Семью» в свободной деятельности.  Рисование. Этюд «Выходной день» | Дети, воспитатель  Дети, воспитатель, участие родителей. |
| Октябрь | «Я и мое имя» | Развитие речи | Беседа «Для чего человеку имя?»  Занятие «Хорошо там и тут, где по имени зовут».  Дидактическая игра «Полное» и «неполное» имя». | Дети, воспитатель  Дети, воспитатель  Дети, воспитатель |
| Ознакомле-  ние с окружаю-  щим | Занятие «Каждый человек имеет право на имя».  Беседа «День имени – именины. Как празднуют именины» | Дети, воспитатель  Дети, воспитатель, родители |
| Художест-  венная литература | Чтение: В. Драгунский «Моя сестренка Ксения»,  А.Л. Барто «Имя и фамилия», Б. Житков «Как меня назвали», В. Сухомлинский «Какой след должен оставить каждый человек на земле». | Дети, воспитатель |
| Изодеятель-ность | Рисование «Автопортрет»  Конструирование «Изготовление именных карточек». | Дети, воспитатель  Дети, воспитатель |
| Ноябрь | «Родословное древо» | Развитие речи | Занятие «Родословие»  Беседа: «Что ты знаешь о себе?»  Дидактические игры: «Кто для кого?», «Найди сходства и различия». «Чей я ребенок, угадай!», «Генеалогическое древо» | Дети, воспитатель  Дети, воспитатель  Дети, воспитатель |
| Ознакомле-  ние с окружаю-  щим | Презентация для детей «Родословное древо семьи» | Дети, воспитатель, участие родителей |
| Художест-  венная литература | Чтение Р.Гамзатов «Мой дедушка» | Воспитатель, дети |
| Изодеятель-ность | Аппликация: панно «Моя семья» | Дети, воспитатель, участие родителей |
| Подведение итогов проекта | | | | |
| Выставка в музее по теме «Древо моей семьи»,  Совместный детско-родительский праздник  «Папа, мама, я - наша дружная семья» | | | | |