**Проект «Семейные реликвии»**

*Задачи проекта:*

1. Вызвать интерес к семейным реликвиям, их истории, побуждать детей к сохранению их для будущего.
2. Способствовать укреплению связи поколений в семье.
3. Воспитывать у детей уважение и почитание людей старшего поколения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Раздел** **программы** | **Мероприятия** | **Участники** |
| Апрель | «На почетном месте в доме» | Развитие речи | Беседа «Что есть дома интересное, о чем можно рассказать» | Дети,воспитатель, родители |
| Ознакомление с окружающим | Занятие «Семейные реликвии»Просмотр семейных архивных документов, фотографийБеседа «Как росли мои бабушка и дедушка» | Дети, воспитатель, приглашенные родителиДети, родителиДети,воспитатель, родители, бабушки и дедушки |
| Изодеятельность | Рисование в свободной деятельности по теме для выставки в музее «Старинные вещи важны и нужны» | Дети,воспитатель |
| Художественная литература | Чтение Т. Шорыгина «Родные вещи», Е. П. Янькова «Рассказы бабушки». | Дети, родители (домашнее чтение) |
| Май | «Воинская слава» | Развитие речи | Занятие. Составление рассказов «Как Великая Отечественная война коснулась нашей семьи» | Дети,воспитатель, родители, бабушки и дедушки |
| Ознакомление с окружающим | Беседа «Письма с войны, которые бабушка свято хранит» | Дети, воспитатель, родители, бабушки и дедушки |
| Художественная литература | Чтение Благинина Е. «Шинель»К.Д.Ушинский «Сумка почтальона», В.А. Сухомлинский: «Седой волосок», «Самое важное – заставить себя чувствовать», «Огонек в окне», «Жизнь», «Он придет», «Недописанное письмо». | Дети, родители (домашнее чтение) |
| ИзодеятельностьРучной труд | Рисование «Открытки ко Дню Победы»«Изготовление цветов» (оригами) | Дети,воспитательДети,воспитатель |
| Подведение итогов проекта |
| Открытие мини-музея «Старинные вещи минувших эпох, Как дороги сердцу семейных родов»Выставка. Книга Памяти «Военные страницы истории нашей семьи».Совместный детско-родительский праздник «Бабушкам и дедушкам посвящается» |