*Конспект занятия по познавательному развитию в подготовительной группе*

***«Я и моя семья»***

Цель: формирование у детей представлений о семье, нравственных нормах, воспитание любви и уважения к родным и близким.

Задачи:

- формировать у детей понятие *«семья»*; закрепить умение определять родственные отношения между близкими членами семьи;

- развивать связную речь, логическое мышление, внимание, познавательный интерес;

- воспитывать положительные взаимоотношения между взрослыми и детьми в семье, уважение, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент

- Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Поздоровайтесь друг с другом *(дети ласково называют имя соседа справа)*

Здравствуйте, милые дети!

Вы прекрасней всех на свете!

- Сегодня у нас гости, давайте поприветствуем их.

2. Основная часть

Ребята, вы все смотрите телевизор, а какие телепередачи вы знаете. (*ответы детей*)

Молодцы, телепередачи бывают для взрослых и для детей.

- Сегодня я предлагаю вам совершить путешествие в телестудию на детскую передачу.

О чем будет эта передача, вы сможете догадаться, отгадав загадку.

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная. *(семья.)*

- Сегодня на нашей передаче мы с вами будем говорить о семье. Вы согласны быть участниками этой передачи. *(Ответы детей)* А сейчас, потихоньку занимайте свои места *(дети садятся на стульчики)*. Участники телепередачи готовы? *(ответы детей)* Ну, тогда начинаем.

- Добрый день, уважаемые телезрители. Начинаем нашу передачу – *«Я и моя семья»*, я, ее ведущая Любовь Геннадьевна, приветствую вас. Сегодня в нашей студии гости программы и участники, ребята детского сада *«Сказка»*, группы*«Почемучки»* поселка Борисоглебский Ярославской области. Ребята пришли в нашу студию для того, чтобы рассказать о себе, о своей семье, о своих дорогих и близких людях.

Воспитатель: Ребята, как вы понимаете слово *«семья»*? Что такое *«семья»*?

 Ребята, кто живет вместе с вами в семье? С кем вы живете?

 ( *Ответы детей.)*

*Воспитатель*: Семья объединяет родных: родителей, детей, дедушек, бабушек, братьев, сестёр. Это наши родственники. Их называют еще таким слово «родня». Предлагаю послушать стихотворение, которое называется «Моя родня», Якова Акима.

Мама с папой - моя родня,

Нет роднее родни у меня,

И сестренка родня и братишка,

И щенок лопоухий Тишка.

Я родных своих очень люблю,

Скоро всем им подарки куплю.

Папе будет моторная лодка,

Маме в кухню – волшебная щетка,

Молоток настоящий братишке,

Мяч сестренке, конфетка – Тишке.

А ещё есть друг у меня,

Друг Серега мне тоже родня.

Я к нему прибегаю с утра.

Без него мне игра не игра.

Все секреты ему говорю,

Все на свете ему подарю.

*Воспитатель*: Как вы думаете, все ли герои стихотворения являются одной семьёй? Перечислите их.  *(Ответы детей.)*

*Воспитатель*: Друг Сережа, он член семьи?
*Дети*: Нет, он не член семьи и не родственник.

*Воспитатель*: Кто он герою стихотворения?

*Дети*: Он друг.

*Воспитатель*: Ребята, для каждого человека очень важно иметь не только родственников, но и друзей.

*Воспитатель*: Щенок по кличке Тишка может быть членом семьи?

*Дети*: Он не человек, а домашнее животное. Домашнее животное может быть другом семьи.

Воспитатель: Молодцы ребята!

Воспитатель: Все ли семьи одинаковые или разные? *(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, все семьи разные: есть семьи большие, есть маленькие. Посмотрите на нашу выставку. Обратите внимание на то, что родители ласково обнимают детей, у них очень добрые лица, ласковый взгляд. И не важно, какая семья большая или маленькая главное, чтобы в семье были всегда мир, уважение друг к другу.

Воспитатель: Нашим телезрителям и гостям студии будет интересно послушать рассказы о ваших семьях, членах семьи.(используя мнемотаблицу)

(Рассказывают 2 – 3 ребенка.)

Воспитатель предлагает им составить описательный рассказ о своей  семье.

Я (имя)

- С кем вы живете? Большая ли у вас семья?

- как зовут родителей? Брата, сестру, бабушку, дедушку

- как вы помогаете друг другу?

- как вы отдыхаете в вашей семье?

Воспитатель: Вы ребята молодцы! Порадовали меня своими рассказами о своей семье. А сейчас я вам предлагаю отдохнуть.

 Валеологическая пауза «Большая семья» ( фон - музыка)

(дети выполняют движения по тексту)

- Ребята, мы с вами сказали, что семья это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг другу, помогают друг другу, заботятся друг о друге.

- Я сейчас буду рассказывать про одну семью, а вы показывайте, что я буду говорить.

*В доме жила большая семья, всех назову вам, детишки, я:*

*Мама – красавица в доме жила, своей добротой и умом слыла.*

*Папа – силач, спортсмен – удалец, опора семьи – настоящий отец!*

*Бабушка с ними – старушка жила, целыми днями вязать могла.*

*Дедушка старенький в доме том жил, летом на даче рыбу удил.*

*Ну а ещё был в семействе сынишка – бойкий и шустрый такой шалунишка.*

*Бегал сынок, по лужам скакал, а вечером он пейзаж рисовал.*

*В семье той большой не умели скучать – вечером пили с вареньем чай.*

*Вкусный чаёк, объеденье варенье… Пора и заканчивать стихотворенье.*

*Только одно лишь добавлю я – Дружная очень это семья!*

Воспитатель: Молодцы. Хотите еще поиграть? Я вам предлагаю еще одну игру.

 Игра «Кто есть кто»( мячом)

- Вопрос мальчику: Если я тебе мама, то ты мне….. сын

- Вопрос девочке: Если я тебе папа, то ты мне…. дочь

- Вопрос мальчику: Если я тебе бабушка, то ты мне… внук

- Вопрос девочке:Если я тебе дедушка, то ты мне… внучка

- Вопрос мальчику: Если я тебе сестра, то ты мне… брат

- Вопрос девочке: Если я тебе брат, то ты мне… сестра

- Вопрос девочке:Если я тебе тётя, то ты мне… племянница

- Вопрос мальчику: Если я тебе дядя, то ты мне… племянник

Вопрос девочке: У мамы есть папа, он тебе….дедушка

Вопрос мальчику: У папы есть мама, она тебе…..бабушка

Вопрос девочке: У мамы есть сестра она тебе…. тетя

Вопрос мальчику: У папы есть брат он тебе…. дядя

Вопрос девочке: Сын твоей тети он тебе… двоюродный брат

Вопрос мальчику: Дочь твоего дяди она тебе …. двоюродная сестра

Воспитатель: Ребята, а смогли бы вы прожить одни без своих родных?

Дети: Нет.

Воспитатель: Почему вы так считаете?

Ответы детей:

Воспитатель: Семья – это самое дорогое, что есть у человека, поэтому во все времена русский народ сочинял пословицы и поговорки о семье. Давайте мы вместе с нашими гостями вспомним пословицы. я вам буду говорить начало, а вы продолжаете.

Ответы детей:

*«Семьей дорожить – счастливым быть»*.

*«При солнышке тепло, при матери добро»*.

*«В семье и каша гуще»*.

*«В своем доме и стены помогают»*.

 В гостях хорошо, а дома лучше.

 В дружной семье даже в холод тепло.

 В семью, где лад, счастье дорогу не забывает.

 Вся семья вместе, так и душа на месте.

 В хорошей семье хорошие дети растут.

 Дерево держится корнями, а человек семьей.

 Жизнь родителей – в детях.

 Дружная семья не знает печали.

 Не нужен и клад, когда в семье лад.

Семья сильна когда над ней крыша одна.

Воспитатель: Молодцы!

**Воспитатель:** какие хорошие и поучительные пословицы.

- Чтобы в семье царил лад, нужно уважать интересы каждого, не пользоваться чужими вещами без разрешения, убирать свои вещи на место, вместе выполнять домашнюю работу, не мешать друг другу заниматься своими делами или отдыхать. Чтобы не огорчать взрослых, надо прислушиваться к их советам, не капризничать, уметь сдерживать плохое настроение.

Ребята, а как вы выражаете любовь  своим близким? *(Ответы детей).*

- Верно, совершаем хорошие поступки и никогда не делаем плохих, чтобы не огорчать наших родителей. Как вы думаете, на что похожа радость (печаль) -  на солнышко или на тучку? *(Солнышко и тучка у каждого ребёнка).*

Я предлагаю вам поиграть в игру «Радость и печаль».

Д/и «Радость и печаль»

**Д/и «Радость и печаль»**

*Воспитатель:*Я буду называть поступки. Если вы считаете, что этот поступок огорчит родителей, поднимайте тучку, если порадует - солнышко.

- Нарисовали красивую картину;

- Подрались с другом;

- Съели кашу на завтрак;

- Убрали игрушки на место;

- Порвали книгу;

- На прогулке испачкали куртку;

- Разбили чашку;

- Уступили место в автобусе бабушке;

- Помогли маме с уборкой;

- Отыскали потерянные бабушкины очки;

3. Итог. Ребята, давайте подведем итог нашей телепередачи. Итак, что же такое семья?

семья – это, где человек чувствует себя защищенным, нужным, любимым. Все члены семьи связаны друг с другом тесными узами и живут дружно и счастливо.

Может ли быть что- то дороже семьи?

 Что может быть семьи дороже?
        Теплом встречает отчий дом,
        Здесь ждут тебя всегда с любовью,
        И провожают в путь с добром!

               Отец и мать, и дети дружно
               Сидят за праздничным столом,
               И вместе им совсем не скучно,
               А интересно впятером.

        Малыш для старших как любимец,
        Родители - во всем мудрей,
        Любимый папа - друг, кормилец,
        А мама ближе всех, родней.

               Любите! И цените счастье!
               Оно рождается в семье.
               Что может быть ее дороже
               На этой сказочной земле?

На этом наша телепередача закончилась. До новых встреч дорогие участники и гости нашей телепередачи «Я и моя семья».